Username: Megan WilliamsBook: Horizons, 6th Edition. No part of any book may be reproduced or transmitted in any form by any means without the publisher's prior written permission. Use (other than pursuant to the qualified fair use privilege) in violation of the law or these Terms of Service is prohibited. Violators will be prosecuted to the full extent of the law.

TELLING WHAT HAPPENED AND DESCRIBING THE CIRCUMSTANCES

✔ Pour vérifier

- 1. Do you generally use the passé composé or the imparfait to say what happened at a specific moment, for a specific duration, or a specific number of times? to describe how things were or used to be or to talk about actions in progress?
- 2. Which would you use to talk about how you were feeling? to describe a change in a mental or physical state?
- 3. Which tense do you use to say what was going to happen?

Note de grammaire

You generally use the verb vouloir in the imparfait to say what someone wanted to do.

Je voulais aller voir un film. I wanted to go see a movie

Use **pouvoir** in the **imparfait** to say what people could do if they might have wanted to, but use it in the passé composé to say what they managed to do on an occasion when they tried.

Ma copine ne pouvait pas sortir. My girlfriend couldn't go out

J'ai pu persuader un autre ami d'v aller.

I was able to persuade another friend to go.

Use **devoir** in the **imparfait** to say what one was supposed to do, but in the passé composé for what one must have done, or had to do on a specific occasion.

Il devait déià être ici.

He was supposed to be here already.

Il *a dû* travailler tard. He had to work late. / He must have worked late.

Sélection musicale. Search the Web for the songs "Il avait les mots" by Sheryfa Luna or On savait by La Grande Sophie to enjoy musical selections with these structures.

Le passé composé et l'imparfait

You know to use the **imparfait** to tell how things used to be or what was going on when something else occurred. The **imparfait** is used to describe continuing actions or states, whereas the passé composé is used for actions that happened and were finished.

USE THE IMPARFAIT TO SAY:

- 1. HOW THINGS USED TO BE OR WHAT USED
 - continuing actions, states, or situations
 - repeated or habitual actions of an unspecified duration

USE THE PASSÉ COMPOSÉ TO SAY:

- 1. WHAT HAPPENED AT A PRECISE MOMENT OR FOR A SPECIFIC DURATION OR NUMBER OF TIMES
 - completed actions
 - actions that occurred for a specific duration or a specific number of

Notre amie habitait à côté de chez nous.

Our friend lived next to us. Elle invitait toujours des amis chez elle.

She always invited friends over.

Elle a fait une soirée le mois dernier.

She had a party last month. Nous sommes allées à cinq de ses

We went to five of her parties.

- 2. WHAT THINGS WERE LIKE OR HOW SOMEONE FELT
 - physical or mental states

2. WHAT CHANGED

· changes in states

Tout le monde allait bien, mais moi, j'étais fatiguée.

Everyone was doing fine, but I was tired.

Tout à coup, j'ai eu peur. All of a sudden, I got frightened.

Watch for words like tout d'un coup (all at once), tout à coup (all of a sudden), soudain (suddenly), une fois (once), and un jour (one day) indicating changes in states.

3. WHAT SOMEONE WAS GOING TO DO

3. WHAT ONE WENT TO DO

On allait partir. We were going to leave. Je suis allée chercher mon sac. I went to get my purse.

Username: Megan WilliamsBook: Horizons, 6th Edition. No part of any book may be reproduced or transmitted in any form by any means without the publisher's prior written permission. Use (other than pursuant to the qualified fair use privilege) in violation of the law or these Terms of Service is prohibited. Violators will be prosecuted to the full extent of the law.

> A Pourquoi? Expliquez pourquoi Cathy a fait ou n'a pas fait ces choses. Quel verbe doit être au passé composé et lequel (which one) doit être à l'imparfait?

EXEMPLE Cathy était (être) malade, alors elle n'a pas travaillé (ne pas travailler).

- Cathy ______ (ne pas sortir) parce qu'elle ______ (être) malade.
 Elle ______ (être) trop fatiguée, alors elle ______ (ne pas faire) ses devoirs.
- 3. Elle _____ (faire) du shopping parce qu'elle ____ (vouloir) acheter une nouvelle robe.
- 4. Elle _____ (mettre) un pull parce qu'elle _____ (avoir) froid.
- 5. Elle _____ (avoir) besoin de réviser ses cours, alors elle _____ (ne pas sortir) avec ses amis.
- B Ce matin chez les Pérez. Alice Pérez décrit la journée de sa famille. Qu'est-ce qu'elle dit? Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

EXEMPLE Moi, j'ai fait du jogging ce matin. Je voulais dormir.



Moi...

faire du jogging ce matin vouloir dormir avoir sommeil ne pas avoir envie de sortir sortir à sept heures rentrer une heure plus tard avoir besoin d'un bain (bath) aller dans la salle de bains prendre un long bain



Éric et Cathy...

préparer le déjeuner aujourd'hui vouloir faire du shopping déjeuner avant de sortir aller au centre commercial à une heure avoir l'intention d'acheter des vêtements rentrer vers cing heures avoir faim retrouver des amis au restaurant rentrer à neuf heures

Entretien. Parlez à votre partenaire de la dernière fois qu'il/elle est allé(e) au restaurant avec des amis.

La dernière fois que tu es allé(e) au restaurant avec des amis,...

- 1. Quel temps faisait-il? Qu'est-ce que tu as mis pour sortir? un jean? une robe?
- 2. Quelle heure était-il quand tu es arrivé(e) au restaurant?
- 3. Avais-tu très faim? As-tu mangé tout de suite? Comment était le repas?
- **4.** Qu'est-ce que tu as fait après le repas?
- 5. Quelle heure était-il quand tu es rentré(e)? Étais-tu fatigué(e)? Est-ce que tu es allé(e) tout de suite au lit? As-tu bien dormi?
- 6. Le lendemain, jusqu'à quelle heure es-tu resté(e) au lit?